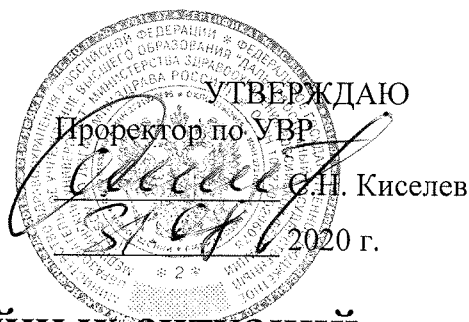


МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)



Гигиена чрезвычайных ситуаций рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционные болезни и эпидемиология**

Учебный план **310875-1-2020.plx**
31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Квалификация **врач-стоматолог-ортопед**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **36**
в том числе:
аудиторные занятия **24**
самостоятельная работа **12**

Виды контроля в семестрах:
зачеты **1**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Н.М. Гординская

Рецензент(ы):

к.м.н., доцент, И.П. Кольцов

доц. Ю.Г. Ковальский

Рабочая программа дисциплины

Гигиена чрезвычайных ситуаций

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России
от 26.08.2014 г. № 1118)

составлена на основании учебного плана:

31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2020 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Инфекционные болезни и эпидемиология

Протокол от 26.05 2020 г. № 2

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Г.С. Томилка

Председатель методического совета факультета

Ореховский В.А.

Протокол от 26.05 2020 г. № 5

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» состоит в овладении теоретическими основами эпидемиологии как общемедицинской науки, изучающей возникновение и распространение среди населения специфических инфекционных состояний в виде болезни или носительства, усвоение методов эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний, а также организации противоэпидемической работы и профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инфекционные болезни
2.1.2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.3	Гигиена
2.1.4	Иммунология
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Инфекционные болезни
2.1.7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.8	Гигиена
2.1.9	Иммунология
2.1.10	Микробиология, вирусология
2.1.11	Инфекционные болезни
2.1.12	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.13	Гигиена
2.1.14	Иммунология
2.1.15	Микробиология, вирусология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3: Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности
Знать: Знать принципы системного подхода к анализу медицинской информации, источники информации для применения доказательной медицины в своей практике.
Уметь: Анализировать информацию, получаемую с различных медицинских источников, уметь применить знания на практике, для совершенствования своей деятельности.
Владеть: Навыками оценки получаемой медицинской информации, использовать ее на практике, всесторонне применять систему доказательной медицины в своей профессиональной деятельности.
ПК-7: Способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больным
Знать: Основные антисептики и инструменты используемые для дезинфекции
Уметь: Уметь правильно подобрать необходимые средства для санитарной обработки помещений Уметь правильно подобрать необходимые средства для санитарной обработки помещений
Владеть: Навыки работы с аппаратом для дезинфекционных работ Навыки работы с аппаратом для дезинфекционных работ

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать:	
Уровень 1	Основные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней
Уметь:	
Уровень 1	Уметь осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
Владеть:	
Уровень 1	Навыки проведения санпросвет работы среди населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов, социально значимые болезни, историю изучения заболеваний.
3.1.2	Знать принципы системного подхода к анализу медицинской информации, источники информации для применения доказательной медицины в своей практике.
3.1.3	Клинику и лабораторно-инструментальную диагностику основных инфекционных и паразитарных заболеваний, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного
3.1.4	Основные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней.
3.1.5	Знать клинику особо опасных инфекций и противоэпидемические мероприятия при этих заболеваниях.
3.1.6	Основные гигиенические и оздоровительные мероприятия, которые способствуют укреплению здоровья населения, методы санитарно-просветительской работы.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать социально значимые процессы в обществе и причины социально-значимых болезней, выявлять данные заболевания, определять мероприятия для их уменьшения.
3.2.2	Анализировать информацию, получаемую с различных медицинских источников, уметь применить знания на практике, для усовершенствования своей деятельности.
3.2.3	Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания.
3.2.4	Уметь осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.
3.2.5	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
3.2.6	Применить на практике комплексы оздоровительных и профилактических мероприятий, провести беседу с больными по поддержанию здорового образа жизни, ликвидации модифицируемых факторов риска болезней.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками практической работы по уменьшению социальных болезней, и факторов социальной среды, влияющих на развитие инфекционных болезней.
3.3.2	Навыками оценки получаемой медицинской информации, использовать ее на практике, всесторонне применять систему доказательной медицины в своей профессиональной деятельности.
3.3.3	Владеть приемами осмотра, опроса больных инфекционными заболеваниями, владеть навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.
3.3.4	Навыки проведения санпросвет работы среди населения.
3.3.5	Навыки работы с противочумными костюмами различных типов.
3.3.6	Основными приемами работы с пациентами по внедрению в группы больных мероприятий по оздоровлению их жизни, уменьшению влияния вредных факторов риска заболеваний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Учение об эпидемическом процессе						

1.1	Учение об эпидемическом процессе. Основные понятия, внутренние причины и условия развития эпидемического процесса, механизмы его развития. Сущность эпидемического процесса и природа его специфичности. Эпидемиологические признаки популяции возбудителя, хозяина и их взаимодействия. Роль природных и социальных факторов в развитии эпидемического процесса. Теория внутренней регуляции эпидемического процесса В.Д. Белякова. Теория механизма передачи Л.В. Громашевского. Теория природной очаговости болезней Е.Н. Павловского. Эпидемические понятия, характеризующие проявление эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса по территории. Понятие нозоареала, типы нозоареалов. Инфекции с зональными и межзональными нозоареалами. Инфекционная заболеваемость в различных социально-возрастных группах населения. Типовые, групповые и индивидуальные признаки деления социально-возрастных групп населения. /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Эпидемический процесс /Лек/	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Учение об эпидемическом процессе. /Ср/	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Противоэпидемические мероприятия						
2.1	Противоэпидемические мероприятия работы. /Лек/	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Противоэпидемические мероприятия работы. Определение понятия «Противоэпидемические мероприятия». Мероприятия, направленные на источник инфекции (выявление, диагностика, лечебные мероприятия, изоляция и режимно-ограничительные мероприятия). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, определение понятия, виды, способы). Стерилизация. Дезинсекция (виды, способы). Дезинфекционная аппаратура. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. Основы организации противоэпидемической работы. /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Противоэпидемические мероприятия работы. /Ср/	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 3. Эпидемическая диагностика						
3.1	Эпидемическая диагностика /Лек/	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Эпидемическая диагностика. Информационная база эпидемиологической диагностики. Описание заболеваемости, выяснение причин, механизма развития и распространения инфекционных болезней, прогноз заболеваемости, оценка качества и эффективности лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий как основные цели эпидемиологических исследований. Общее представление о потенциальных ошибках аналитических исследований. Случайная и систематическая ошибка, их происхождение и пути преодоления. /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Эпидемическая диагностика /Ср/	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней						
4.1	Основы иммунопрофилактики /Лек/	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экономическая значимость. Расширенная программа иммунизации. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика». Качество прививочных препаратов, влияющих на эффективность иммунизации. Задачи кабинетов (центров) иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Прививки по эпидемическим показаниям, экстренная иммунизация, туровая иммунизация. Оценка эффективности вакцинопрофилактики. Учетно-отчетная документация. /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней /Ср/	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Эпидемиология и профилактика ООИ						
5.1	Эпидемиология и профилактика ООИ. Понятие об ООИ, характеристика, средства проведения разных видов профилактики. /Лек/	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Эпидемиология и профилактика ООИ.	1	2	ПК-1	Л1.1	0	

	Понятие об ООИ, характеристика, средства проведения разных видов профилактики. Понятие от ООИ. Характеристика ООИ, длительность инкубационного периода. Понятие о строгом ПЭ режиме, обсервации, карантине. Особенности работы в очаге ООИ. Противочумные костюмы, Средства экстренной и специфической профилактики. /Пр/				Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
5.3	Эпидемиология и профилактика ООИ /Ср/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. ВИЧ-инфекция эпидемиология и профилактика. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов						
6.1	ВИЧ-инфекция эпидемиология и профилактика. Основные понятия. Источники инфекции. Группы риска. Лабораторная диагностика. Способы профилактики. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов. Практика эпидемиологического обследования и проведение ПЭ мероприятий в очаге. Диспансерное наблюдение. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов. Классификация вирусных гепатитов, эпидемиологические особенности ВГА, ВГВ, ВГС, ВГД, ВГЕ. Инкубационный период ВГ. Ранняя лабораторная диагностика. Сроки и условия выписки из стационара и диспансерного наблюдения. Режим стационарного инфекционного стационара для больных с ВГ. Медицинское наблюдение, его продолжительность и ПЭ мероприятия в очаге. /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	
6.2	ВИЧ-инфекция эпидемиология и профилактика. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов /Ср/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Медицина катастроф						
7.1	Медицина катастроф /Лек/	1	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях в зоне катастроф. Определение. Эпидемиологические аспекты проблемы. Особенности оказания медицинской помощи в зоне катастроф. Основные направления работы. Медицинские специализированные формирования. Объём выполняемой работы каждого медицинского подразделения. /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	
7.3	Медицина катастроф /Ср/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. Обследование очага						

	инфекционного заболевания						
8.1	Обследования очага инфекционного заболевания. Правила планирования и проведения. Составление карты эпидобследования очага. /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Обследование очага инфекционного заболевания /Ср/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Эпидемический процесс.
 Организация противэпидемической защиты населения РФ.
 ОКИ: этиология, эпидемиология и профилактика.
 ОКИ: противэпидемические мероприятия.
 Острые вирусные гепатиты: эпидемиология, профилактика.
 Острые вирусные гепатиты: противэпидемические мероприятия.
 Эпидемиология и профилактика аэрогенных инфекций.
 Эпидемиология и противэпидемические мероприятия при аэрогенных инфекциях
 Эпидемиология и профилактика хронических вирусных гепатитов.
 Противэпидемические мероприятия при ХВГ.
 Эпидемиология детских инфекций.
 Противэпидемические мероприятия при детских инфекционных заболеваниях.
 Природно-очаговые болезни: эпидемиология, профилактика.
 Трансмиссивные инфекции: эпидемиология и профилактика.
 Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
 Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
 ВИЧ-инфекция.
 Противэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.
 Внутрибольничные инфекции. Особенности эпидемического процесса при ВБИ.
 Организационные основы профилактики ВБИ.
 Цели и задачи изучения эпидемиологии инфекционных болезней.
 Эпидемиологический анализ.
 Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций.
 Эпидемиология и профилактика ООИ.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики.
2. Нормативно-правовая база проведения иммунопрофилактики. Принципы организации прививочной работы.
3. Виды искусственного иммунитета и лекарственных иммунобиологических препаратов.
4. Типы реакций и осложнений на иммунобиологические лекарственные препараты.
5. Система эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой.
7. Мероприятия обеспечивающие безопасность пациента и медицинского персонала при проведении иммунизации.
8. Профилактика инфекционных (паразитарных) болезней и борьба с ними.
9. Профилактика ВБИ при оказании амбулаторной медицинской помощи.
10. Методы сбора и хранения эпидемиологической информации.
11. Эпидемиология и профилактика вирусных воздушно-капельных инфекций.
12. Место дезинфекции в системе профилактических мероприятий.
13. Юридические основы деятельности эпидемиолога.
14. Типы эпидемиологических исследований.
15. Теоретические основы современной эпидемиологии.
16. Социальная и экономическая значимость госпитальных инфекций.
17. ВИЧ-инфекция и парентеральные гепатиты (диагностика, эпидемиология, профилактика)
18. Организация противэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.
19. Санитарная охрана территории страны от заноса и завоза особо опасных инфекций.
20. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических учреждениях.

5.3. Фонд оценочных средств

Банк тестовых заданий:

- 1) Учение об эпидемическом процессе - 43
- 2) Основы эпидемиологической диагностики - 12
- 3) Организация противэпидемической защиты населения РФ - 62
- 4) Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей (вирусных и бактериальных) - 81
- 5) Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций - 84
- 6) Эпидемиология и профилактика ООИ - 41
- 7) Эпидемиология и профилактика трансмиссивных и природно-очаговых инфекций Дальнего Востока - 45

- 8) ВИЧ-инфекция – эпидемиология и профилактика. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов - 60
 9) Иммунопрофилактика 48
 10) Внутрибольничные инфекции 33
 11) Итоговое тестирование - 262
 12) Военная эпидемиология - 30
 13) Всего - 801

Банк ситуационных задач:

1. Общая эпидемиология - 16
2. Особо опасные инфекции - 8
3. Воздушно-капельные инфекции - 4
4. Вирусные гепатиты и ВИЧ - 3
5. Внутрибольничные инфекции - 6
6. Трансмиссивные инфекции - 5
7. Инфекции наружных покровов - 4
8. Острые кишечные инфекции - 4
9. Природно-очаговые заболевания - 2
10. Гельминтозы - 2

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Примеры тестовых заданий:

1) Дезинфекция направлена на:

1. источник инфекции
2. устранение путей и факторов передачи*
3. восприимчивый контингент
4. санацию декретированной группы
5. снижение восприимчивости к инфекционным заболеваниям групп риска

2) В зависимости от источника инфекции выделяют:

1. спорадическую заболеваемость, эпидемии, пандемии
2. антропонозы, зоонозы, сапрозоонозы*
3. кишечные, воздушно-капельные, трансмиссивные заболевания
4. водный, пищевой, контактно-бытовой пути заражения
5. антропонозы, эпидемии, пандемии

3) К противоэпидемическому мероприятию в отношении источника инфекции относится:

1. госпитализация*
2. уничтожение возбудителя на объектах окружающей среды
3. экстренная профилактика
4. санитарная обработка
5. всё вышеперечисленное

4) Экстренная профилактика антибиотиками проводится при:

1. ГЛПС
2. острой дизентерии
3. чуме*
4. вирусном гепатите
5. бруцеллёзе

5) В зависимости от наличия или удалённости источника инфекции из эпидемического очага очаговую дезинфекцию подразделяют на:

1. текущую и заключительную*
2. профилактическую и заключительную
3. профилактическую и текущую
4. дезинсекцию и дератизацию
5. уничтожительную и профилактическую

Примеры ситуационной задачи:

Задача 1.

Изучите исходные данные и построенный на их основе график заболеваемости дифтерией в Москве и РФ за период 1983- 1995 гг. В 1994 году показатель заболеваемости достиг 26,8 по РФ и 46,88 по Москве на 100 тыс. населения. В 1995 году заболеваемость по РФ возросла на 37,6%. Рост заболеваемости регистрируется на 66 территориях Рос-сии. Смертность от дифтерии возросла с 0,02 в 1990 году до 0,7 на 100 тыс. в 1994. Умершие от дифтерии в 95% случаев не были привиты от этой инфекции, 76% из них составляют взрослые, причем более половины в возрасте 40 – 49 лет.

В Москве за 1995 год отмечалось снижение заболеваемости на 42,4% по сравнению с 1994 годом, однако, тяжелое течение заболеваемости (коэффициент тяжести 17,8%) и высокая летальность (4,3%) свидетельствуют о сохраняющемся эпиднеблагополучии. В структуре заболевших в Москве, по-прежнему, преобладают взрослые, удельный вес которых составляет 75,3%. Наиболее поражаемыми остаются лица возрастной группы 40 – 49 лет. Следует подчеркнуть, что, несмотря на проведение массовой иммунизации населения, удельный вес привитых в этом возрасте не превышает 23,8%. Среди взрослого на-селения наибольшее количество больных дифтерией приходится на неработающее население трудоспособного возраста и составляет 33,6%.

Выполните:

1. Рассчитайте темп прироста заболеваемости в Москве и РФ, оцените конфигурацию кривых, сформулируйте гипотезы для объяснения выявленных различий.
2. Сформулируйте рекомендации в план работы эпидемиолога на 1996 год с учетом Приказа Минздравмедпрома и ГКСН РФ №297/112 от 30.10.95 и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.02.93 №1 "О проведении массовой иммунизации населения против дифтерии". Рекомендации сформулируйте применительно к округу г. Москвы или к городу РФ в зависимости от места работы.
3. Постройте столбиковую диаграмму среднеарифметических интенсивных показателей заболеваемости дифтерией в Москве и РФ, рассчитайте доверительные интервалы и нанесите их на диаграмму. Для расчетов примите среднемноголетнюю численность на-селения РФ = 145 млн. человек.

Задача 2.

Изучите исходные данные и построенный на их основе график заболеваемости коклюшем в г. Москве и РФ за 1983-1995 годы.

Выполните:

1. Рассчитайте темп прироста заболеваемости. Постройте столбиковую диаграмму среднеарифметических интенсивных показателей заболеваемости коклюшем в Москве и РФ, рассчитайте доверительные интервалы и нанесите их на диаграмму, для расчетов примите среднемноголетнюю численность населения Москвы 9 млн. человек, средне-многолетнюю численность населения РФ - 145 млн. человек.
2. Сформулируйте гипотезу, объясняющую разницу в показателях заболеваемости в г. Москве и РФ. Оцените, как эта разница меняется со временем, какие возможны объяснения этим изменениям?
3. Оцените конфигурацию кривой многолетней заболеваемости коклюшем в Москве и в РФ, сформулируйте возможную объясняющую гипотезу (гипотезы).
4. Дайте характеристику прививочного препарата против коклюша.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Брико Н.И (ред.), Покровский В.И (ред.), Пак С.Г. (ред.), Данилкин Б.К. (ред.)	Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник: 2-е изд., испр.	ГЭОТАР-Медиа, 2008	70
Л1.2	Ющук Н.Д, Мартынов Ю.В	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие	ВЕДИ, 2007	6

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Брико Н.И (ред.), Покровский В.И (ред.)	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: 2-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР- Медиа, 2007	100

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартыненко А.Ю (ред.), Томилка Г.С (ред.), Гординская Н.М (ред.)	Эпидемиология. Методическое пособие для студентов 5 курса лечебного факультета для подготовки к практическим занятиям: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	28
Л3.2	Мартыненко А.Ю (ред.), Гординская Н.М (ред.), Томилка Г.С (ред.)	Общая эпидемиология. Методическое пособие для студентов 6 курса лечебного факультета для подготовки к практическим занятиям по дисциплине "Эпидемиология": 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	22
Л3.3	Мартыненко А.Ю (ред.), Томилка Г.С (ред.), Гординская Н.М (ред.), Журавлев Я.А (ред.)	Сборник ситуационных задач по эпидемиологии для студентов лечебного и педиатрического факультетов. Методические указания: 2-е изд., перераб. и доп.	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	23

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
Э2	Электронная библиотека ДВГМУ
Э3	Консультант Плюс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.3	EBSCOHOST
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.6	IPRbooks
6.3.2.7	Консультант Плюс
6.3.2.8	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ГКБ№10-3-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), стол (1), стул (60)	КР
УК-2-ЛЗ-3	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), , парт (78), столов(6), обычных стола(3), стульев(12), кафедра(1).	КР
ГКБ№10-3-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), стол (1), стул (60)	КР
УК-2-ЛЗ-3	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), , парт (78), столов(6), обычных стола(3), стульев(12), кафедра(1).	КР